

漫行中西區

命題寫作及實用文練習



賽馬會 Jockey Club

「觸境生情」

虛擬實境語文教學計劃

VR Project for Enhancing Chinese Language Literacy

學校 _____

班別 _____

姓名 _____

一、命題寫作

寫作題目：試以「穿越時光隧道——漫步中西區」為題，描寫你在社區中所觀察到的生活情態和城市面貌，輔以你對中西區以往歷史的體會，抒發個人感受。

文體元素及手法	➤ 景物描寫（定點描寫、步移法、多感官描寫、細節描寫、動態描寫、靜態描寫等） ➤ 人物描寫（肖像描寫、動作描寫、言語描寫、心理描寫、間接描寫等） ➤ 記敘（如順敘、倒敘、插敘、散敘等） ➤ 抒情（直接抒情、間接抒情） ➤ 修辭手法（比喻、象徵、聯想）
品德情意	➤ 對香港社區的關懷顧念 ➤ 了解香港過往的歷史與發展 ➤ 對社會的承擔

❖ 審題

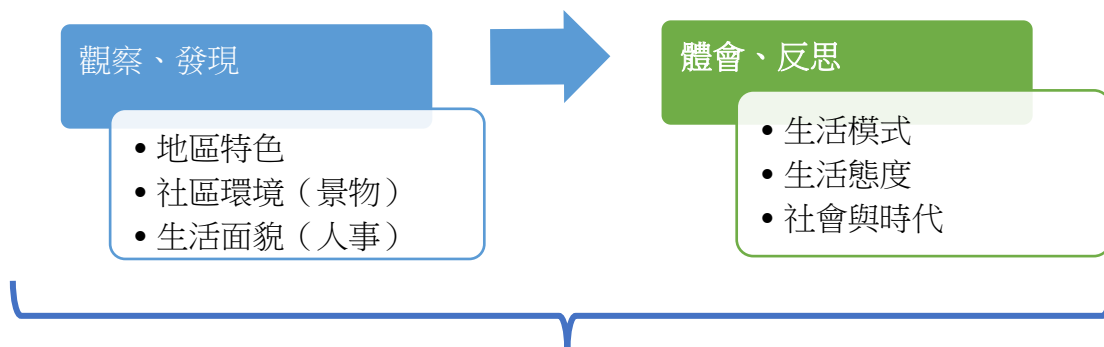
1. 「中西區」：文中所寫地點限於中西區。
2. 「時光隧道」：中西區由過往到現今的轉變。（從中西區的地景與篇章中可見香港的歷史與發展有何轉變。）
3. 「生活情態和城市面貌」：包括環境風貌、人們生活特色及人文活動。

❖ 篇章啟發

1. 文章描寫中西區甚麼景物和人事？如何呈現中西區的特色與轉變？
2. 作者對中西區的環境或生活有甚麼看法？
3. 文章的景物和情感如何扣連？
4. 參考本單元講讀篇章和延伸篇章。

❖ 寫作結構參考

寫作時，你可以參考……



隨寫隨感、情感遞進：

邊寫景／人，邊抒情，逐步強化個人感受／體會／看法

❖ 寫作構思

同學在寫作時多隨文思想像，豪邁下筆，惟正因未有在下筆前仔細想清楚行文立意，往往使通篇文章側重背景敘述，而忽略全文情感鋪墊，結尾文章昇華。故請同學務必於寫作前花約 5 分鐘，理清文章**題幹立意**，並決定**取材**，審視自己是否做到**段段扣題、隨寫隨感、情感遞進**，同時兼顧文辭達意，方能成就好文章。

❖ 請先構思全文立意取材：

立意	確立本文的立意	情／理：
取材	選取能配合情／理的描寫素材	景物： 人事： 過往歷史：

內 容	描寫＋敘事		內 容	抒情／體會		段落
對 中 西 區 的 景 觀 勾 勒		+	中 西 區 的 特 色 ／ 吸 引 你 漫 步 之 處		→	第 () 至 () 段
⋮ ↓ ⋮ ↓						
看 見 的 景 ／ 人 ／ 事 ／		+	情 感 、 體 會 (1)		→	第 () 至 () 段

相關轉變 (1)					
↓	↓				
看見的景／人／事／相關轉變 (2)		+	情感、體會 (2)		→ 第 () 至 () 段
↓	↓				

人 文 價 值 的 昇 華	對中西區或香港歷史變化的反思／因中西區轉變而生的情感、體會或思考：	→	第 () 至 () 段
---------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------

❖ 試想想……

1. 在這些場景中，哪些是較典型、日常（例如在出現平日）？哪些是較少見到？
2. 你留意到哪些地標？又有留意到哪些較突出的細節（例如是景色、人物活動等）？
3. 這些細節反映出中西區哪些特色？
4. 這些細節與你在文本所讀到的有甚麼異同？
5. 中西區的建築與發展印證了香港歷史哪些改變？你對當中哪些轉變最為深刻？

二、實用文：建議書

建議書是用來提出建議的文書，通常包括具體的建議措施。如學生可以向學生會與學校就課業問題或學校生活各方面提出建議；公司僱員可就業務操作情況或公司的人事管理、僱員福利、工作環境等各方面提出建議。以下是建議書的基本格式，試在橫線上和方格內填上適當的答案。

❖ 格式

<u>稱謂</u> ：	寫信人對收信人的稱呼，須單獨成行，頂格書寫，後加冒號「：」。
<u>標題</u>	標題置中。標題一般包含「建議書」一詞，宜具體明確，點出建議之事，如「2019-2020年度圖書館選書建議書」。
<u>正文</u>	正文： 先提出現存問題或說明書寫建議書的原因。宜言之有據，持之有理，建議措施宜具體可行，能針對問題或建議主題作出建議。總結宜表達希望對方接納建議的意願。
<u>身份／職銜</u>	下款： 下款是發信人的名字及稱謂。名字後須加上啟告語，如「敬上」與「謹啟」。
<u>署名</u>	
<u>啟告語</u>	
<u>日期</u>	

親愛的陳校長：

2019-2020 年校內圖書館改善建議書

自我校去年翻新圖書館後，學生會不時收到同學意見，就校內圖書館現行狀況提出建議。本着為學生服務的宗旨，本會特意來信，就圖書館選書方向及購置設備一事，提出建議。

目前圖書館只有五部電腦，但五部電腦都不能連上網絡，只供學生編輯文書與查閱校內閱讀資料，對於校內需要即時上網查找資料的學生來說，非常不便。另外，每個學生的借閱期只有五天，最多續借一次，對於課業忙碌的高中學生來說，常常未讀畢書籍便要歸還，此舉未能鼓勵學生閱讀。館內雖然設有考試試題專櫃與語文專櫃，但其他種類書籍的數量則稍嫌不足。為了能更有效在校內推廣閱讀風氣，開拓學生視野，希望校方重視上述問題。學生會於上月會議中特別就同學所反映的意見展開討論，議決後，就商討結果向學校提出以下建議：

- （一）希望我校能增設五部能夠上網的電腦，使同學能於小息、午飯與下課後搜尋所需資料。
- （二）希望能延長學生的借閱期為七天，每人最多續借兩次。
- （三）希望我校能增加書籍種類，除考試試題專櫃與語文專櫃以外，提供哲學、物理、天文、心理學、運動、烹飪與創科方面的書籍，供同學選擇。

以上建議，希望校方能考慮施行，使同學能夠從中得益，在鼓勵同學閱讀之餘，亦能開拓學生視野，發掘潛能。

學生會主席

張一心敬上

二零二零年一月二十七日

❖ 實用文練習：

為了讓中二同學了解中西區街道歷史與變化，位於中西區的至善中學希望在來年「中二級活動學習日」帶領同學遊覽中西區其中一條特色街道。試以至善中學歷史學會主席鄧允行的身份，就「中二級學習活動日」撰寫一份建議書，向校方建議一條值得遊覽的中西區特色街道，說明該街道的歷史意義，以及兩個適合中二級學生遊覽的原因。

❖ 閱讀資料一：至善中學陳老師的電郵

各位同學：

為了讓中二同學更了解中西區街道歷史與變化，本校決定在來年「中二級活動學習日」選擇一條中西區特色街道，讓中二同學到此地遊覽考察。請有意提出建議的同學，在七月二十一日前撰寫一份建議書，建議一條中西區街道，並說明該街道的歷史意義，以及適合中二級學生遊歷的原因，然後電郵給我。我期待收到大家的建議，謝謝。

祝
學業進步

陳老師

二零二零年四月二十三日

閱讀資料二：社交平台上中二級學生的對話內容

發言人	發言內容
二乙班 李思行	大家有到過摩羅街嗎？聽說在裏能找到七十年代的電影海報，對我這個香港電影迷來說，真的很吸引！那裏的地攤，好像也售賣不少二手貨品，真想去看看。大家知道摩羅街為何會叫摩羅街嗎？
二甲班 張念慈	我不知道呢……聞說學校在來年的「中二級活動學習日」會選一條街道讓我們遊覽，希望能選一條有趣一點的街道吧！
二丙班 伍嘉寶	哈哈，爸爸剛剛送了新相機給我，當作是我的生日禮物。現在天天都留在家中，真的非常沉悶。希望在來年，能多點外出，我看到不少人都在樓梯街拍到好看的照片，大家想一起去嗎？
二甲班 陳幼羚	嘉寶你別向大家炫耀了……我反而對海味街頗有興趣，有一年陪媽媽到海味街辦年貨，看到了商家在地上曬乾貨的情境，非常獨特，我也想拍一張照片，傳給我住在美國的朋友，讓她看看香港特色街道。
二乙班 林修端	樓梯街聽來也不錯，站在樓梯上拍照一定很美！大家又可以上載到社交平台上，雖然我不知道自己能不能走完三百多級樓梯……

閱讀資料三：至善中學歷史學會網頁上的「中西區街道小資訊」

摩羅街

- 位於上環，摩羅街可分為摩羅上街和摩羅下街
- 售賣古董的街道
- 售賣字畫、古董等雜貨，亦以絲織品、刺繡、玉石及木製品聞名

海味街

- 香港有名的海味乾貨店集中地
- 華人好在年節喜慶時以海味送禮或自用
- 昔日德輔道西的海旁一帶原為船家落貨的港口，逐漸成為魚獲市場

樓梯街

- 以樓梯為主的街道，全段共有316級，全長350米
- 在香港開埠初期（1841至1850年間）興建，被古物古蹟辦事處列為一級歷史建築
- 樓梯街與荷李活道交界的文武廟，和在必列者士街的基督教青年會會所，皆為歷史建築

主辦機構



捐助機構



協作單位



支持單位



Website



JC-VR-Chinese.hk

Instagram



jockeyclub.vr.chinese

Facebook



JCVRChinese

關於我們