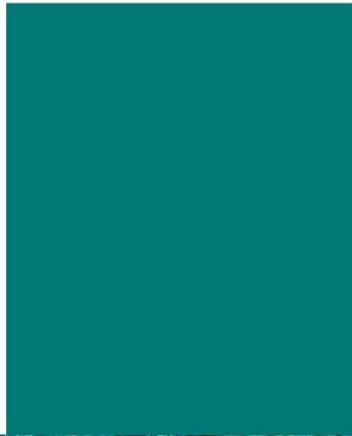


遨遊北區

語文基礎知識



賽馬會 Jockey Club
「觸境生情」
虛擬實境語文教學計劃

VR Project for Enhancing Chinese Language Literacy

學校 _____

班別 _____

姓名 _____

語文基礎知識

一、語文基礎知識

1. 白描

白描是指不加雕飾，不用典故，要求抓住景物、事物、人物的特徵，用簡練的筆墨加以描述。

文本	例子
袁兆昌〈我們都踩踏着別人的土地〉(節錄)	「樹、樹和樹。走到哪裏都是樹，不知名的、在課本上學過的，蓋着天空的林蔭自新界延綿到九龍，還是樹。」(第1段) 解說：引文善用白描，捕捉了公路兩旁「多樹」的特徵，不加修飾，以簡潔的文字刻劃遍地是樹的景象。
秀實〈遠航吉澳〉	「穿越漁村市集，沿着海濱，來到一株奇特的老榕樹下。這棵老樹，早年給颱風吹倒，樹幹橫生，與地面平行，露出大部分的根。」(第3段) 解說：引文善用白描，描繪老榕樹橫臥路面，樹根暴露在空氣中的獨特生長情況。

2. 細節描寫

細節描寫是指在作品中捕捉一些細微的特徵，作具體深入的描寫，令描寫對象真實可感，引起讀者共鳴。例如描寫人物時，可以「放大」人物特有的神態、小動作、口頭禪等，塑造個性，使人物變得有血有肉。描寫一個場景時，可用一個「特寫鏡頭」，刻劃頭中富有表現力的細小事物，營造空間氛圍。例如以泛黃的餐單、骯髒發黏的紙皮石地板和牆上風扇轉動的聲音，呈現一間餐廳殘舊與無人光顧的狀態。

同學可以想像自己是一個導演，正手持一部相機。當拍攝一個對象時，你會將焦點放在哪裏？你又希望透過這個聚焦鏡頭，把甚麼訊息傳遞給觀眾呢？

要點如下：

❖ 從實際生活中取材

細節描寫的素材應取自現實中對四周的觀察，而非憑空編造，才能創設一個具體的形象和情境，引起讀者共鳴。我們的生活日常未必都是一些驚天動地的情節，切實恰當的細節反而更能帶出真情真意。例如表達憤怒的情緒，不一定需要記述大聲喊叫的內容，透過人憤怒時的慣常反應：緊緊攥着的拳頭、脖子上浮起的青筋和惡狠狠的眼神，能細緻地表現憤怒的程度。

❖ 細節要「細」，以小見大

細節描寫的目的並非手法本身，而是希望藉此凸顯形象、渲染氣氛，幫助表達文章主題。故下筆時應思考選取甚麼關鍵的角度和素材，令讀者透過自己已有的生活經驗，掌握這個細節背後更多的訊息。同學可以閱讀以下的片段，你從這些細微的動作能總結出甚麼人物形象呢？

「老師的脚步聲『嗒、嗒、嗒』地在走廊末端響起，坐在門旁第一排的同學立刻屏氣凝神，一隻手的食指豎在嘴巴前面，另一隻手五指張開高舉空中，向全班發出停止的訊號。頓時，大家都能聽見高跟鞋敲擊地面的清脆聲響了。」

❖ 角度新穎，具代表性

細節描寫是刻劃日常的觀察所得，以帶出個人的發現和感悟，故描寫時應改用獨特的角度切入，給人留下難忘的印象。比起直接抒發對時代變遷的感慨，若能把握「潮流服飾」這個角度，具體呈現不同年代的人在穿衣打扮上的相異之處，從喇叭褲、花襯衫、鬆糕鞋的嬉皮士風格，過渡至如今的套頭衛衣、球鞋，更能表現年代之間的差別和時代特點。

文本	例子
袁兆昌〈我們都踩踏着別人的土地〉（節錄）	<p>「收集錢箱的工人跨上入口梯級，左手提着一個空箱懸在車外，右手把鎖匙一塞一扭，盛滿硬幣的鐵箱子就跌了半個出來。他就是整個身體靠向錢箱，不讓它全跌出來，左手那個空錢箱就提到車廂裏，眨眼就調換了。」（第8段）</p> <p>解說：引文善用細節描寫，具體詳細地描寫了工人收集錢箱的動作，以一提、一塞、一扭、一靠的數個細節，呈現工人動作的快速和熟練。</p>
余光中〈山緣〉（節錄）	<p>「其實鹿頸再向前走並不是沒有路，而是只有『單路』了。不是單行道，而是路面忽然變窄，只容一車駛過，可是對面仍然有車駛來，所以每隔三四十丈路面就得拓出一個半月形來，作避車之用。來去的車就這麼一路相望而互讓，彼此遷就着過路，也有一種默契心照的溫情。偶爾也會絕路相對，兩車都吃了一驚，總有一方倒車讓路，退進半圓的避車處去。這條『絕處逢生的單路』，這頭從鹿頸進去，那頭接通沙頭角公路出來，曲折成趣，竟然也有兩公里的光景。可以想見，一路車輛不多，行人更是絕少，當然自成一片洞天，真是天才的妙想。」（第3段）</p> <p>解說：引文善用細節描寫，視角新穎，以「單路」只容許一車經過的路面特色為刻劃重點，對車輛在窄路上相互遷就的情形作細緻描述，表現車主的禮讓和默契，對此路賦予「絕處逢生」的獨特感悟。</p>

主辦機構



香港中文大學 學習科學與科技中心
Centre for Learning Sciences and Technologies
The Chinese University of Hong Kong

捐助機構



香港賽馬會
慈善信託基金

協作單位



香港文學研究中心
Hong Kong Literature Research Centre



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
S.K.H. St. Mary's Church
Mok Hing Yiu College



香港教育研究所
Hong Kong Institute of Educational Record

支持單位



香港中文大學圖書館
CUHK Library



Website



Instagram



Facebook



JC-VR-Chinese.hk

jockeyclub.vr.chinese

JCVRChinese

關於我們