

# 西貢遊蹤

命題寫作及實用文練習



賽馬會 Jockey Club

「觸境生情」

虛擬實境語文教學計劃

VR Project for Enhancing Chinese Language Literacy

學校 \_\_\_\_\_

班別 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

## 一、命題寫作

寫作題目：試以「西貢風景」為題，描寫你所觀察到西貢面貌，並抒發個人感受或看法。

文體元素及手法	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 景物描寫（定點描寫、步移法、多感官描寫、細節描寫、動態描寫、靜態描寫等）</li><li>➤ 人物描寫（肖像描寫、動作描寫、言語描寫、心理描寫、間接描寫等）</li><li>➤ 記敘（如倒敘、插敘、散敘等）</li><li>➤ 抒情（直接抒情、間接抒情）</li></ul>
品德情意	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 對社區的關懷顧念</li><li>➤ 對社會的承擔</li></ul>

### ❖ 審題

1. 「西貢」：文中所寫地點限於西貢。
2. 「風景」：「風景」可指自然景色，亦可包括所有環境及人文活動。
3. 「描寫你在所觀察到西貢面貌，並抒發個人感受或看法」：文章內容必須能帶出感受、反思或觀點，並必須與所描寫的事物扣連。

### ❖ 想一想

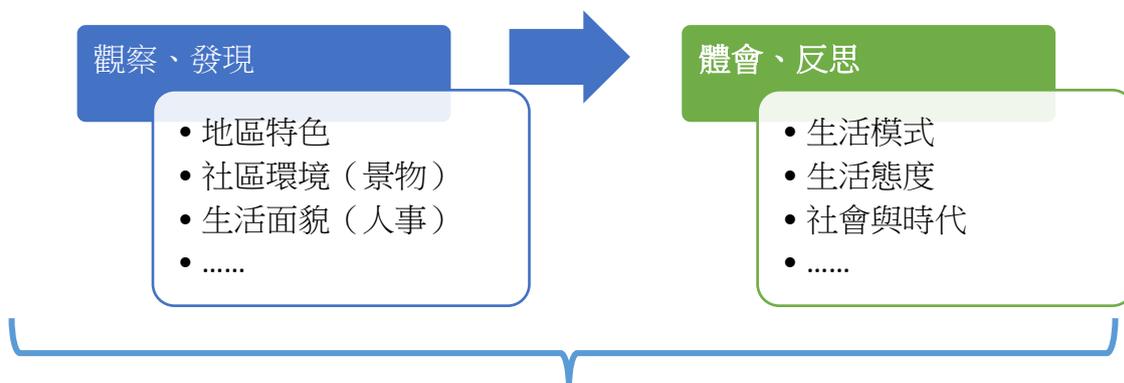
1. 你觀察到怎樣的風景？（自然景物、建築、人物、活動……）
2. 上述風景是否處處可見？為何要選取這些風景？
3. 從所選取的風景中，你留意到怎樣的生活方式或生活態度？（例如：有哪些人？他們的生活有何特色？）
4. 你對這種生活有甚麼看法？

### ❖ 篇章啟發

1. 文章對描寫了西貢甚麼景物和人事？呈現了西貢甚麼特色？
2. 作者對西貢的環境或生活有甚麼看法？
3. 文章的景物和情感如何扣連？

❖ 寫作結構參考

寫作時，你可以參考……



隨寫隨感、情感遞進：

邊寫景／人，邊抒情，逐步強化個人感受／體會／看法

❖ 寫作構思

同學在寫作時多隨文思想像，豪邁下筆，惟正因未有在下筆前仔細想清楚行文立意，往往使通篇文章側重背景敘述，而忽略全文情感鋪墊，結尾文章昇華。

故請同學務必於寫作前花約 5 分鐘，理清文章**題幹立意**，並決定**取材**，審視自己是否做到**段段扣題、隨寫隨感、情感遞進**，同時兼顧文辭達意，方能成就好文章。

請先構思全文立意取材：

立意	確立本文的立意	情／理：
取材	選取能配合情／理的描寫素材	景物：  人事：

內容	描寫+敘事		內容	抒情／體會		段落
對西貢的景觀勾勒		+	吸引你繼續遊覽觀察的原因		→	第 ( ) 至 ( ) 段
⋮ ▼						
看見的景／人／事		+	情感、體會 (1)		→	第 ( ) 至 ( ) 段

⋮ ↓					
看見的景／人／事		+	情感、體會 (2)		→ 第 ( ) 至 ( ) 段
⋮ ↓					
人文價值的昇華	對生活的反思／追求的生活態度及背後原因：				→ 第 ( ) 至 ( ) 段

## 二、實用文：報告

### ❖ 文體介紹

報告內容一般以陳述、說明為主，就某個主題或工作匯報。簡單可分為下級向上級匯報，或對特定群體、公眾的匯報。也可藉報告的內容提出建議及展望。常見的報告包括：調查報告、工作報告等

### ❖ 格式

<b>上款</b> (視乎情況，一般為報告所要呈交的對象)
<b>標題</b> (XXXXX 報告)
<b>引言</b> (交代背景，概括全文內容，點明主題)
<b>正文</b> (提出觀點，列舉例子，說明原因)
<b>總結</b> (總結全文，表達期盼或作出呼籲)
<b>署名</b> (所屬機構+職銜+姓名)
<b>日期</b> (年、月、日)

## ❖ 參考示例

題目：學期即將結束，香城中學中文學會主席陳允行就本學年舉辦的活動進行了問卷調查，以檢視活動成效，並就活動提出改善建議。

<p style="text-align: center;"><b>2020 至 2021 學年</b> <b>香城中學中文學會活動問卷調查報告</b></p> <p>本年，中文學會為在校內推廣語文學習及中國文化，籌辦了不同活動。為了收集同學對活動的評價，檢視活動成效，並就活動提出改善建議，本會各參加者進行了問卷調查。</p>	<p>標題</p> <p>引言 (帶出背景和調查目的)</p>
<p><b>一、問卷結果</b></p> <p>本會於本學年舉辦四次活動，包括：「中國語言及文化周」、「年宵燈會」、「硬筆書法比賽」、「讀書會」，並就以上活動，向合共 532 位參加者發出問卷。問卷主要收集參加者對「活動安排」、「活動內容」兩方面的意見。</p> <p>1. 活動安排</p> <p>整體而言，超過九成的參加者對活動安排表示「非常滿意」及「滿意」。本會本年開始採用網上報名，代替以往親身報名的方式，參加者對些改動十分滿意，認為網上報名相對方便。也有少部分參加者反映活動名額不多，難以參與，期望往後活動可開放給更多同學參加。</p> <p>2. 活動內容</p> <p>整體而言，近九成的參加者對活動內容表示「非常滿意」及「滿意」。本學年舉辦的四次活動中，以「年宵燈會」最受同學歡迎。「年宵燈會」中有漢服試穿、茶道體驗等環節，不少同學認為活動不但有趣，也能學習傳統文化。而參加者對「讀書會」的滿意度相對較低，只有五成參加者表示「非常滿意」及「滿意」。主要原因是「讀書會」名額只有十個，不少同學也未能成功報名。另外「讀書會」只有兩次，兩次主題均為散文賞析，有同學反映閱讀的文類可更多樣。</p>	<p>正文一： 闡述調查結果</p>

<p><b>二、建議</b></p> <p>就以調查結果，本會就出以下建議：</p> <p>首先，建議來年繼續沿用網上報名方法。本年的網上報名行之有效，為參加者帶來便利，同時也提升了行政效率，建議繼續採用。</p> <p>第二，建議舉辦多元化活動。本年「年宵燈會」大受歡迎，主要原因是活動內容多元化，參加者有機會從不同文化活動中體驗。有別於相對單向的活動，如：講座，多元化活動能吸引更多參加者。</p> <p>第三，建議增加「讀書會」的次數。本年首次舉辦「讀書會」，同學的報名情況不錯，建議來年可增加至一個學期兩次，一年合共四次。同時建議四次讀閱不同文類的作品，如：新詩、散文、小說、古典詩詞，以擴大閱讀面。</p>	<p>正文二： 對調查結果提出建議</p>
<p><b>三、總結</b></p> <p>本會將繼續本着推廣語文學習及中國文化的宗旨，在校內舉辦不同活動，為同學在課堂以外，提供機會，學習中國文化。盼望同學能繼續支持本會，並樂於參與本會活動。</p>	<p>總結</p>
<p style="text-align: right;">香城中學中文學會主席 陳允行</p> <p>二零二零年七月十日</p>	<p>身分及署名</p> <p>日期</p>

## ❖ 實用文練習

香城中學遠足學會以「尋覓自然」為主題，舉辦了西貢遠足活動。試以香城中學遠足學會主席李向華的名義，撰寫活動報告，以檢視活動成效，並就活動提出兩項改善建議。

### 閱讀材料一：活動通告

#### 香城中學遠足學會 「尋覓自然——西貢遠足」活動通告

為了讓同學有機會認識香城的自然風光，本會特意舉辦「尋找城市的另一面——西貢遠足」活動。詳情如下：

日期：二零二零年八月十七日

時間：早上 8 時正至下午 3 時

集合及解散地點：西貢碼頭

服飾：整齊體育服

備註：請參加者帶備足夠的水及食物；活動名額 10 個，如報名人數多於 10 人，會以抽籤形式揀選參加者。

### 閱讀材料二：小島探索之旅路線

#### 小島探索之旅路線

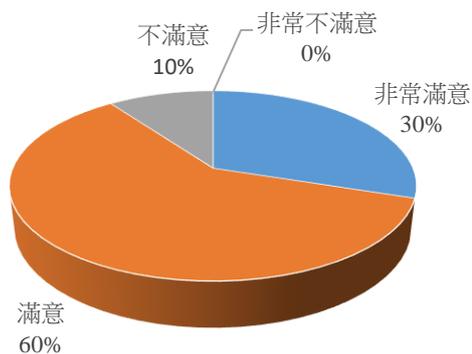
西貢碼頭尋覓白腹海鷗蹤跡

橋咀島觀賞白堊紀怪石

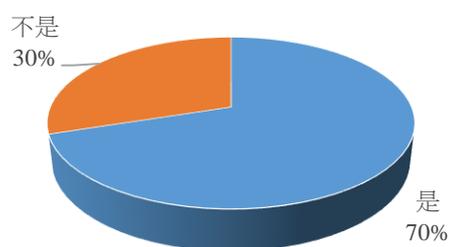
鹽田梓 追溯村民歷史

### 閱讀材料三：活動問卷調查結果

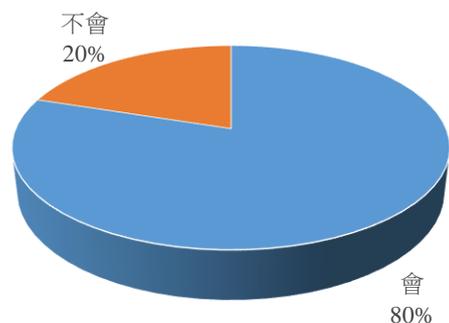
你對活動整體安排感到：



你是否第一次參加遠足活動？



經過今次活動後，你會否繼續參加遠足活動？



### 閱讀材料四：參加者對話

一心：今日的活動真是精彩，我從來沒有想像過，香城有這樣美麗的自然景色。

允行：沒錯！尤其是生態導遊的解說，令我學習到不少地理知識呢！

念慈：好玩是好玩，但是天氣實在太熱，如果在秋天舉辦就好了。

思賢：你說得沒錯，今天真係很累，明天是星期一，還要上學呢！

香 城 中 學 遠 足 學 會

一、活動背景

為 了 讓 同 學

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15 x 14 = 210

二	、	活	動	問	卷	調	查	結	果					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三	、	活	動	改	善	建	議							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--





主辦機構



香港中文大學 學習科學與科技中心  
Centre for Learning Sciences and Technologies  
The Chinese University of Hong Kong

捐助機構



香港賽馬會  
慈善信託基金

協作單位



香港文學研究中心  
Hong Kong Literature Research Centre



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學  
St. Joseph's Mary's College  
Mok Ying Yiu College



香港教育研究所  
Hong Kong Institute of Educational Research

支持單位



香港中文大學圖書館  
CUHK Library



Website



JC-VR-Chinese.hk

Instagram



jockeyclub.vr.chinese

Facebook



JCVRChinese

關於我們