

探尋元朗

片段寫作 | 網上教學版



賽馬會 Jockey Club

「觸境生情」

虛擬實境語文教學計劃

VR Project for Enhancing Chinese Language Literacy

學校 _____

班別 _____

姓名 _____

片段寫作

片段寫作一——悠閒驛站

觀看「探尋元朗：盈盈涌地南生圍（網上學習版）」這教件後，仔細觀察南生圍的郊外環境，加以描述形容。文章不須成篇，字數不得少於 300 字。

- 請運用細緻的場景描寫和人物描寫，呈現所寫地方
- 必須運用感官描寫、靜態描寫、動態描寫、多角度描寫、間接描寫其中兩種

提示：就你所見，南生圍的環境和市區的環境有何不同之處？人們在這裡進行什麼活動？試以對比或襯托突出南生圍的特色。同時，要以不同的觀察角度（仰視、俯視等），感官（視覺、聽覺、觸覺等）呈現南生圍的生氣盎然和悠閒特色。

片段寫作二——田園作物

觀看「探尋元朗五：田裏處處都是寶（網上學習版）」這教件後，試想像你是田裏的一根瓜菜，你會如何描寫正身處的元朗農場？文章不須成篇，字數不得少於 300 字。

- 請運用細緻的場景描寫，呈現所寫地方
- 必須運用感官描寫、靜態描寫、動態描寫、多角度描寫、間接描寫其中兩種

提示：宜代入瓜菜的角色，以不同觀察角度（俯視、仰視等），感官（聲音、空間等）呈現元朗農場的人們、場景和特色。

試想想，你在這個地方中……

- (1) 觀察到甚麼「生態環境」？（動物、植物、地理環境……）
- (2) 留意到人們的「生活情態」如何？（有哪些人？人們的外貌怎樣？他們在做甚麼、說甚麼？）可配合人物描寫手法
- (3) 看見了甚麼「生活面貌」？（這裡的人和鳥類的生活有何特色？）
- (4) 發現了甚麼「社區風景」？（可綜合上述對（1）、（2）與（3）的描寫以作說明）

提示……

- (1) 留意到哪些人事、景物？
- (2) 如何理解元朗區的特色？
- (3) 因各種觀察生出甚麼感受？

主辦機構



捐助機構



協作單位



支持單位



Website



JC-VR-Chinese.hk

Instagram



jockeyclub.vr.chinese

Facebook



JCVRChinese

關於我們