**A screenshot of a cell phone

Description automatically generated**

**（中階版）**

**遊走深水埗**

**寫作練習**

（學校名稱）

中國語文科

初中

（老師姓名）

班別

**虛擬實境觀察工作紙**





***讓我們一起出發，遊走深水埗。***

學習目標﹕

1. 掌握如何運用「細節描寫」。
2. 掌握如何運用「場景描寫」。

**細節描寫**

1. 實際生活面貌
2. 細節要「細」，以小見大

**教件一：**

1. **人物描寫：**

請從虛擬實境照片和影片中所選取兩類人物，摘錄個人觀察，完成下方表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **人物** | **個人觀察（衣飾、神態、行為、言語……）** | **主題發掘** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**B. 場景描寫**

請從虛擬實境照片和影片中所選取四個場景，摘錄個人觀察，完成下方表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **場景**  **（建築、牌檔、街道、店舖、自然景物……）** | **個人觀察（感官：視覺、嗅覺、聽覺、觸覺、味覺）** | **主題發掘** |
| 場景一︰ |  |  |
| 場景二︰ |  |  |
| 場景三︰ |  |  |
| 場景四︰ |  |  |

**教件二：**

1. **人物描寫：**

請從虛擬實境照片和影片中所選取人物，摘錄個人觀察，完成下方表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **人物** | **個人觀察（衣飾、神態、行為、言語……）** | **主題發掘** |
|  |  |  |

**B. 場景描寫**

請從虛擬實境照片中所選取兩個場景，摘錄個人觀察，完成下方表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **場景** | **個人觀察（感官：視覺、嗅覺、聽覺、觸覺、味覺）** | **主題發掘** |
| 場景一︰ |  |  |
| 場景二︰ |  |  |