

第二階段參與學校招募 教學設計

教材套內容 www.jc-vr-chinese.hk/index.php/portfolio-item/spsources/

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. 文體基礎知識 | 8. 虛擬實境寫作課教案設計 |
| 2. 地方掌故 | 9. 實用文寫作練習 |
| 3. 閱讀教材（精讀篇章、延伸篇章） | 10. 說話練習 |
| 4. 作家訪問片段 | 11. 學生文章 |
| 5. Eduventure® VR 教件下載 | 12. 示範課堂片段 |
| 6. VR 導引題目 | 13. 寫作評量表 |
| 7. 寫作練習 | 14. 計劃成果結集 |

注： 1. 參與學校按校本需要，製作調適本內容
2. 第 5 項：如有需要，參與學校可拍攝及上載

教學流程

編號	項目	內容	時間
1-1	首次拜訪		
1-3	與中文科組面談	<ol style="list-style-type: none"> VR 單元教學行事曆及內容初擬 到校技術支援及教學支援日期 訪校觀課日期及次數 參與學生人次需求 定下全年行事曆，以助各單位協調往後日程 	
2-1	教師培訓： 教學（pedagogical） 技術（technical）	<ol style="list-style-type: none"> 針對已選擇的教件，共同備課、解說篇章、教學重點 器材（VR 眼罩、手提電話）使用，教師實際操作 如有需要，可就 VR 教材套製作進行講解 	
2-2	共同備課	就將進行的教學單元一同備課	
2-3	參與 VR 教件拍攝	觀摩 MHY 老師和計劃團隊的 VR 拍攝情況	
3-1, 3-2	課堂前問卷及寫作		教學開始前 2 周
3-3	學生 VR 器材短講	教授學生使用器材觀看 VR 教件	
3-4	VR 器材測試及下載教件		VR 寫作課前 1 周
4-1	課堂_非 VR	<ol style="list-style-type: none"> 課堂上技術支援老師和學生 計劃團隊及研究小組觀課。毋須所有課堂（如文本閱讀、文章寫作、小組討論、實用文），但最少須觀看 VR 課（每級有四班，共四個課堂） 	研究員觀課每學校每周大約 1 次
4-2	課堂_VR 寫作課		研究員觀課每學校每周大約 1 次
5-1, 5-2, 5-3	課堂後問卷及寫作		教學後兩周內
5-4, 5-5	課堂後訪談		教學後兩周內
6-1	檢討、調適及修訂	<ol style="list-style-type: none"> 檢討教學效果 分析學生作品 調適教材套及／或教件，如篇章增減、教件問題設定、工作紙內容，修定調適本內容 如有需要，可就 VR 教件進行編輯 	